

# Vie affective et sexualité de la personne âgée

*La question de la solitude, des besoins affectifs et du désir de sexualité, se révèle souvent difficile à vivre pour les personnes âgées particulièrement celles qui vivent en institution. Cette question peut aussi inquiéter l'environnement professionnel ou familial. En effet, comme le confirment de nombreux témoignages, l'entourage n'est pas préparé à recevoir les demandes affectives et/ou sexuelles des personnes âgées. Ces questions sont peu ou pas abordées, elles méritent cependant d'être entendues, réfléchies débattues et des réponses doivent être apportées.*

## Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en mesure de :

- Préserver l'intimité, la dignité et l'intégrité de la personne âgée.
- Reconnaître ses besoins de tendresse, d'amitié, d'amour et de sexualité.
- Favoriser l'éducation sexuelle, l'intégration des règles et des valeurs nécessaires à une vie sexuelle la plus épanouie possible.

## Publics concernés

Professionnels en relation avec les personnes âgées en institution ou à domicile.

## Contenu

### ● Identifier les représentations individuelles sur la vie affective, amoureuse et la sexualité

- La sexualité est ce qui nous gêne le plus car c'est ce qui nous échappe.
- La vie affective, la sexualité et les représentations sociales.
- La séduction, la passion, le désir, le manque.

### ● Comprendre l'impact de ces représentations dans l'approche de la sexualité des personnes vieillissantes

- Le regard sur soi et le regard des autres : la peur du rejet et les risques de repli sur soi.
- Les « demandes » dissimulées, les tabous...
- Le cadre juridique : la loi, les textes, le droit, les règlements.
- La dimension éthique, déontologique et la notion de responsabilité.
- Le cadre éducatif et thérapeutique : dans quel espace de l'institution cette sexualité peut-elle s'exprimer.

### ● Repérer les attitudes adaptées, les réponses et les formes d'organisation répondant aux besoins de la personne âgée

- Elaboration et compréhension de la problématique posée :
  - Les aspects psychodynamiques de la personne.
  - Les besoins, manques ou souffrance exprimés ou implicites (intimité, affectif sexuel).
  - Les différentes manifestations.
- Les répercussions sur le vécu des professionnels et des autres usagers.
- Moyens à mettre en oeuvre pour préserver l'intimité de la personne et qu'elle puisse vivre une existence affective et une activité sexuelle.
- Liens avec le projet personnalisé de la personne
- Modalités d'accompagnement.
- Education à la sexualité.

## Méthodes et moyens pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques : associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la problématique attachée à la thématique.

- une analyse des pratiques professionnelles : elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, ...).

## Intervenant

Blanche LECUELLE, formatrice INFIPP, directrice d'une structure médico-sociale.

## Renseignements et inscriptions

catalogue@infipp.com

### Session de 4 jours

Dates :

15, 16, 17, 18 décembre 2015

Coût pédagogique :

**764 €**

Lieu : Lyon ou sa proche banlieue

**L109**

[www.infipp.com](http://www.infipp.com)

INFIPP est enregistré et évalué positivement par l'OGDPC en qualité d'organisme de développement professionnel continu (DPC).

Le programme correspondant à cette fiche est enregistré sur le site de l'OGDPC ([www.ogdpc.fr](http://www.ogdpc.fr)) sous la référence **12051400203**