

# Utiliser l'eau comme médiateur thérapeutique

## Niveau 1

*L'eau provoque des résonances sur les plans physiques, affectifs et psychiques de la personne. En tant que médiateur thérapeutique, elle peut devenir moteur de changement et de croissance. Pour ce faire, il est nécessaire de disposer d'un cadre et d'une méthode adaptée qui favorisent une expérience transformatrice, intégrante et intégrée.*

### Objectifs de la formation

Utiliser l'eau comme médiateur thérapeutique en donnant du sens et de la continuité aux prises en charge et en utilisant un « chemin méthodologique » sécurisant pour ouvrir sur des espaces vivants et créatifs.

### Publics concernés

Tous professionnels des secteurs santé, social et éducatif.

### Contenu

- **Améliorer son aisance aquatique**
  - Passer d'une relation défensive et de contrôle à une relation d'alliance avec l'élément.
  - Expérimenter les dynamiques révélées et stimulées par l'eau.
  - A travers l'expérimentation progressive et respectueuse du rythme de chacun, d'un « parcours du héros aquatique », découvrir le potentiel thérapeutique de cet espace, dans ses dimensions corporelles, relationnelles et symboliques.
- **Acquérir les techniques de mises en place de l'activité**
  - En dégageant les aspects psychopédagogiques.
  - En mettant à jour les modalités de construction, d'animation et d'évaluation de séances pour des petits groupes.
  - En élaborant des outils d'évaluation spécifiques.
- **Comprendre comment entrer dans la dimension thérapeutique**
  - Comment s'appuyer sur la régression inhérente à ce contexte pour favoriser chez le patient l'expression de ressources potentielles ?
  - Comment l'aider à actualiser ces ressources ?
  - Comment donner du sens à ce qui se passe ?
- **Formaliser les éléments théoriques destinés à reconnaître la spécificité d'une telle prise en charge**

### Méthodes et moyens pédagogiques

Les formateurs s'appuient sur l'expérience professionnelle et le vécu aquatique de chaque participant pour développer le lien théorie-méthodologie-pratique.

Pédagogie active où les temps en piscine chauffée tiennent la plus grande place avec des jeux de rôle, des ateliers de création et d'expression ainsi que des mises en situation d'animation.

Un support pédagogique remis en début de formation précise les notions et concepts de base sur ce thème.

### Evaluation

Tout au long du parcours selon des critères précis.

- Analyse réflexive de l'expérience.
- Mises en situation.

### Intervenant

Ingrid RANT, psychologue clinicienne.

Alain MASSON, infirmier de secteur psychiatrique, formateur en pratiques psychocorporelles, relation d'aide et médiations thérapeutiques.

### Renseignements et inscriptions

catalogue@infipp.com

*Prévoir une tenue adéquate pour les travaux en piscine (maillot de bain, bonnet) et une tenue confortable pour certains travaux en salle.*

#### Cycle de 2 X 4 jours

Dates :

02, 03, 04, 05 juin 2015

15, 16, 17, 18 septembre 2015

Coût pédagogique :

**1 608 €**

Lieu : Cap d'Agde (34)

**L150A**

[www.infipp.com](http://www.infipp.com)

INFIPP est enregistré et évalué positivement par l'OGDPC en qualité d'organisme de développement professionnel continu (DPC).

Le programme correspondant à cette fiche est enregistré sur le site de l'OGDPC ([www.ogdpc.fr](http://www.ogdpc.fr)) sous la référence **12051300386**