

Concevoir un plan DPC

Le DPC met en lien des pratiques existantes mais souvent dispersées (formation, APP, qualité ...). Les décideurs, les concepteurs de programmes et les formateurs intervenant dans le cadre des programmes de DPC doivent donc acquérir une connaissance fine des approches, activités et méthodes de manière à bâtir des programmes à la fois conformes et efficaces. Au niveau stratégique, le plan DPC doit permettre, en lien avec le projet d'établissement, d'atteindre les objectifs fixés en termes d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

Objectifs de la formation

- Situer leur rôle et celui des autres acteurs par rapport au plan DPC.
- Maîtriser l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan DPC.

Publics concernés

Référents DPC, responsables RH, responsables formation.

Contenu

- **Mieux identifier son rôle dans le dispositif de DPC défini au sein de son établissement : évaluation du degré de maturité de la démarche au sein de l'établissement**
 - Rappels sur le DPC (principes et modalités).
 - Recensement des acteurs et instances en lien avec la qualité engagés dans la démarche.
 - Place et rôle du RF.
 - Points de difficultés ou facilitateurs constatés au regard des 1ères actions menées.
- **Maîtriser l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan DPC**
 - Définition de la structure d'un plan de DPC et plan FPTLV.
 - Identification des « portes d'entrée » dans le DPC : programmes de DPC élaborés ou « embryons de programme de DPC ».
 - Outillage de la démarche pour une mise en œuvre opérationnelle.
- **Plan de communication pour mobiliser et impliquer : quelles actions et messages pour les acteurs ?**

Méthodes et moyens pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

- une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques : associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la problématique attachée à la thématique.
- une analyse des pratiques professionnelles : elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, ...).

Intervenant

Madeleine DOUBET, formatrice consultante

Renseignements et inscriptions

catalogue@infipp.com

Cycle de 2 et 1 jours

Dates :

02, 03 avril 2015

13 mai 2015

Coût pédagogique :

597 €

Lieu : Lyon ou proche banlieue

D100

www.infipp.com

INFIPP est enregistré et évalué positivement par l'OGDPC en qualité d'organisme de développement professionnel continu (DPC).

Le programme correspondant à cette fiche est enregistré sur le site de l'OGDPC (www.ogdpc.fr) sous la référence **12051400275**