

## ***La conduite d'entretien infirmier : conduite d'entretien d'aide à visée thérapeutique ou de soutien psychologique avec des techniques à médiation***

**CODE 002-103**

Il s'agit de s'appuyer sur une technique à médiation pour permettre l'expression du sujet et de s'initier à la conduite d'entretien d'aide ou de soutien psychologique avec des techniques de médiation.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- **S'appuyer** sur une technique à médiation pour permettre l'expression du sujet
- **S'initier** à la conduite d'entretien d'aide ou de soutien psychologique avec des techniques de médiation

### **ELEMENTS FORTS**

**Actualiser ses connaissances sur la relation d'aide**

**Comprendre les sens et finalité des techniques à médiation dans l'entretien de relation d'aide et de soutien psychologique**

**Connaître le cadre spécifique de cet entretien d'aide intégrant des techniques à médiation**

**Savoir conduire un entretien en intégrant des techniques à médiation**

### **PERSONNES CONCERNEES**



Infirmiers

## CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Il s'agit de s'appuyer sur une technique à médiation pour permettre l'expression du sujet et de s'initier à la conduite d'entretien d'aide ou de soutien psychologique avec des techniques de médiation.

### **Actualiser ses connaissances sur la relation d'aide**

- Les concepts et théories du courant humaniste.
- L'approche de Carl Rogers.
- La compréhension des principes de la relation d'aide
- Les conditions de mise en œuvre de la relation d'aide
- Les différentes situations d'écoute : accueil, aide, soutien psychologique, conseil, relation d'aide

### **Comprendre les sens et finalité des techniques à médiation dans l'entretien de relation d'aide et de soutien psychologique**

- Quand la parole atteint ses limites dans la relation de soin : Communication verbale, para verbale et non-verbale (apports de l'école de Palo Alto) , la relation intersubjective (Tisseron)
- Définir la médiation : « La stratégie du détour » : repérer et faire évoluer les ressources du sujet, la notion de symbolisation, l'importance de l'approche ludique et du plaisir, l'espace transitionnel du jeu (Winnicott).
- Mettre en lien le développement psycho-affectif, psychomoteur et psychosocial et les médiations.
- L'importance de la stimulation sensorielle dans la structuration psychique du sujet et l'approche par les médiations.
- Phénomènes transférentiels dans la relation d'aide qui s'articule autour de la médiation.

### **Connaître le cadre spécifique de cet entretien d'aide intégrant des**



## **techniques à médiation**

- Situations cliniques dans lesquelles l'intégration des techniques de médiation sont particulièrement adaptées
- Aborder les choix de médiation en fonction des projets individualisés des personnes accueillies en institution : indications et contre-indications.
- Soutenir et faire évoluer l'expression des émotions, craintes, difficultés, etc.

## **Savoir conduire un entretien en intégrant des techniques à médiation**

- Mises en situation et jeux de rôle

**DUREE** 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.