

## ***La conduite d'entretien d'aide ou de soutien psychologique à visée thérapeutique***

CODE 002-111

Mettre en application dans la conduite d'entretien les concepts, principes et attitudes introduites par C. Rogers pour la relation d'aide centrée sur la personne et Intégrer les entretiens d'aide dans le processus global de soins

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

#### **ELEMENTS FORTS**

**Analyser ses pratiques professionnelles actuelles en matière d'entretien infirmier et de relation d'aide**

**Le cadre réglementaire et thérapeutique de l'entretien d'aide et de soutien**

**Les fondamentaux de la relation d'aide**

**S'exercer à l'écoute active et à la conduite d'entretien de crise et d'entretien auprès de patients souffrants de pathologies susceptibles d'influer sur le déroulement d'un entretien**

### PERSONNES CONCERNEES

Infirmiers

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Contenu de la formation

Résumé : Conceptualisée à l'origine par C. Rogers, la relation d'aide, définit les critères qualitatifs nécessaires et indispensables pour que les modalités de la communication et de la relation dans les soins développent toute leur potentialité thérapeutique. Les fondamentaux de la relation d'aide doivent ainsi constituer la trame relationnelle de toutes les pratiques de soins. Ainsi au-delà des évidentes aptitudes relationnelles et de l'expérience du soignant celui-ci doit maîtriser la conduite d'entretien d'aide ou de soutien psychologique à visée thérapeutique indispensable pour établir une alliance thérapeutique.





## **Objectif :RAPPELER LES FONDAMENTAUX DE LA RELATION D'AIDE**

- Les concepts et théories du courant humaniste.
- L'approche de Carl ROGERS.
- La compréhension des principes de la relation d'aide
- Les conditions de mise en œuvre de la relation d'aide
- Les différentes situations d'écoute : accueil, aide

## **Objectif : S'ENTRAINER A L'ECOUTE ACTIVE**

- Les attitudes favorables à l'écoute active : étude des attitudes de Porter.
- Comment développer l'écoute active ?

## **Objectif : MIEUX MAITRISER LES ENTRETIENS DE CRISE ET LES ENTRETIENS AVEC DES PATIENTS SOUFFRANTS DE PATHOLOGIES SUSCEPTIBLES D'INFLUER SUR LE DEROULEMENT DE CES ENTRETIENS**

- **L'entretien de crise :**
  - Le cadre (organiser pour prévenir les risques...)
  - L'observation clinique ; la sémiologie.
  - Le degré de conscience des troubles, le consentement.
  - Les informations environnementales.
  - Les repères essentiels, le raisonnement clinique.
  - La problématique psychopathologique nodale.
  - L'hypothèse de crise.
  - La définition des besoins en soins.
- **Psychopathologie et modes de communication :**
  - Les états dépressifs : mutisme et discours mortifère
  - Les états psychotiques : le discours délirant.
  - Les personnalités paranoïdes : le discours querelleur et processif

**Objectif : DEVELOPPER DES TECHNIQUES DE REDACTION DANS LE CADRE DU SUIVI THERAPEUTIQUE DU PATIENT**

- Rédiger un compte-rendu d'entretien
- Rendre compte dans le cadre des transmissions écrites

**DUREE** 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



**INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex**  
Tél. 04 72 69 91 70 Email. [infipp@infipp.com](mailto:infipp@infipp.com)

