

## Approche thérapeutique des psychoses débutantes

CODE 003-101

Les grands adolescents et jeunes adultes qui présentent des troubles évoquant une entrée dans la psychose nécessitent une démarche diagnostique et une approche thérapeutique spécifique mobilisant des connaissances particulières.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

#### **ELEMENTS FORTS**

**Connaître les données acquises – la notion de sujet à risque, l'état prodromique, le concept de transition psychotique... – et se familiariser avec leur repérage clinique et avec les stratégies d'intervention précoce**

**Connaître et identifier les différents tableaux cliniques de l'entrée du jeune dans la psychose**

**S'approprier une démarche d'exploration sémiologique et d'élaboration d'une modélisation des troubles**

**Savoir définir les besoins en soins, établir un projet thérapeutique et mettre en place des activités thérapeutiques adaptées**

### PERSONNES CONCERNEES

Professionnels (médecins, psychologues, infirmiers, psychoréducateurs...) exerçant en psychiatrie auprès d'adolescents et de jeunes adultes.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

#### **Contenu de la formation**

La prise en charge précoce de la psychose est un facteur essentiel d'évolution favorable, permettant l'intervention thérapeutique avant que les conséquences des troubles ne soient importantes au plan de la formation et de l'insertion sociale et au

plan de la famille, facteurs de chronicité et de perte d'autonomie. L'une des difficultés est de différencier les passages chaotiques transitoires de l'adolescence des signes prédictifs d'une entrée dans la psychose, l'autre est d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie thérapeutique, inscrite dans une alliance aidante. Il est indispensable de s'approprier les outils permettant l'abord des situations cliniques chez le grand adolescent et le jeune adulte et leur approche thérapeutique.

## Contenu :

- Comprendre les données acquises sur le repérage et la prise en charge précoce des troubles psychotiques du jeune :
- Les sujets à haut risque ; l'état prodromique
- Les stratégies d'intervention précoce
  
- Connaître les tableaux cliniques de l'entrée du jeune dans la psychose :
- Les états délirants aigus
- Les troubles sans délire exprimé ; les troubles à symptômes atténués
- Les risques d'erreur
  
- S'approprier la démarche d'exploration sémiologique :
- Le recueil sémiologique
- Les champs explorés
- Les instruments diagnostiques ; l'évaluation des troubles cognitifs
  
- Elaborer une modélisation des troubles
  
- Le modèle psychopathologique dynamique
- La méthode d'élaboration de la représentation commune d'une situation clinique
  
- Connaître et organiser des activités thérapeutiques adaptées
- Savoir définir les besoins en soins et établir le projet thérapeutique

- Décliner en besoins les différents éléments de la situation clinique
- Hiérarchiser les besoins et préciser les objectifs
- L'organisation du cadre de soin
  
- Etablir une alliance aidante
  
- Les effets individuels et collectifs de la relation au patient
- Le positionnement relationnel adapté
- L'élaboration des contre-attitudes en équipe
  
- Organiser un travail avec les familles
  
- Le travail sur les attentes et les représentations des parents et de la fratrie
- La psychoéducation, les groupes de parole

**DUREE** 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



**INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex**  
**Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com**

