

De nouvelles expressions cliniques

CODE 003-109

Les présentations cliniques actuelles sont pour une part très différentes des formes classiques, à la fois par la sémiologie, marquée par l'acuité, l'importance des manifestations comportementales, et par la place des troubles de la personnalité, les organisations psychotiques classiques passant au second plan.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les modes de rencontre, la sémiologie des nouvelles expressions cliniques ; comprendre l'évolution de la nosologie et l'approche psychopathologique dynamique
- Connaître et comprendre les principes et les modalités pratiques de la prise en charge

ELEMENTS FORTS

Comprendre l'évolution de la nosologie classique à la psychopathologie dynamique, avec les concepts d'appareil psychique, de structure (névrotique, état-limite, psychotique) et de mécanismes de défense

Connaître les modes de rencontre, la sémiologie des nouvelles expressions cliniques et s'approprier les outils d'une démarche clinique et diagnostique adaptée

Comprendre les effets individuels, collectifs et institutionnels de la relation à ces patients, connaître et s'approprier les repères d'un positionnement relationnel adapté et d'un dispositif soignant contenant et organisateur

Connaître et comprendre les principes et les modalités pratiques de la prise en charge de ces nouvelles pathologies

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels de santé mentale et éducatifs exerçant en psychiatrie ou aux urgences.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION



Certaines manifestations pathologiques, en nombre croissant,

n'entrent pas dans l'approche binaire de la psychopathologie classique fondée sur la sémiologie, autrement dit sur les manifestations immédiatement repérables des maladies mentales, et sur la distinction générale psychose / névrose en fonction de l'adhésion à la réalité et de la conscience des troubles

Contenu :

- Les nouvelles expressions cliniques :
 - Les formes cliniques et évolutives des schizophrénies
 - Les troubles bipolaires
 - Les pathologies de l'immédiateté
 - Les troubles de la personnalité
- Le concept d'appareil psychique et son développement
- Structure psychique
- Notion d'homéostasie, de décompensation
- Notion de mécanismes de défense
- La notion de trouble de la personnalité
- Le concept d'état limite
- La notion d'état limite chez l'enfant et l'adolescence
- La place dans les classifications standardisées
- Les données épidémiologiques
- L'approche psychopathologique dynamique
- La genèse de l'état limite ; le contexte familial
- La structure état limite et ses caractéristiques
- La sémiologie des états limites
- Les manifestations cliniques
- Les décompensations
- La démarche diagnostique
- Les repères dans la biographie, dans la rencontre

- Le diagnostic différentiel
- La relation au patient état limite
- Les facteurs
- Les effets individuels et collectifs
- La prise en charge
- L'évaluation des besoins en soins du patient état limite
- Le programme thérapeutique ; le travail sur l'attachement et sur la transitionnalité ; les médiations
- Le cadre thérapeutique
- Les difficultés et les impasses ; le dispositif de maintien de la cohésion et de la cohérence

DUREE 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

