

Anorexie - Boulimie

CODE 003-111

Les troubles des conduites alimentaires, désormais inclus dans les pathologies addictives, nécessitent actuellement une approche multidimensionnelle aussi bien pour l'évaluation clinique que pour la prise en charge, impliquant l'acquisition d'outils spécifiques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

ELEMENTS FORTS

Connaître et comprendre les différentes formes de troubles des conduites alimentaires (anorexie et boulimie), leur expression clinique somatique et psychique, leur organisation psychopathologique, leurs risques et savoir les replacer dans le contexte familial et socioculturel

Savoir identifier les troubles des conduites alimentaires dans le contexte des remaniements psychiques et des décompensations de l'adolescence et du jeune adulte

Connaître les différents moyens thérapeutiques somatiques, corporels, psychologiques et institutionnels, leurs indications, leurs avantages et leurs inconvénients

S'approprier les outils d'une approche relationnelle contenant des patients, savoir déterminer les objectifs et les modalités du programme thérapeutique et les mettre en œuvre dans un cadre contenant et organisateur, incluant un travail avec la famille

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels de santé (médecins, psychologues, soignants).

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Contenus



Connaître le contexte de l'anorexie et de la boulimie

Comprendre les aspects socioculturels

Connaître et comprendre les remaniements psychologiques et corporels et les paradoxes de l'adolescence et de l'entrée dans l'âge adulte

Connaître les données générales sur les troubles du comportement alimentaire

Comprendre les données cliniques et biologiques de l'anorexie et de la boulimie

Analyser les aspects psychopathologiques des troubles du comportement alimentaire

Les représentations du corps, de l'intérieur et de l'extérieur, chez les patientes et les patients

Les repères psychodynamiques de l'anorexie et de la boulimie ; la relation à l'autre ; la relation au monde ; la question du déni

Le rapprochement avec les addictions : anorexie, boulimie, les « toxicomanies sans drogue »

Le contexte familial

Comprendre les éléments essentiels de la relation à la patiente (au patient) anorexique ou boulimique

La spécificité de la relation

La mise à l'épreuve des soignants et de la cohérence de l'équipe

Interroger les pratiques thérapeutiques actuelles : l'organisation de la prise en charge

La définition d'objectifs thérapeutiques : L'objectif nutritionnel ; l'objectif comportemental : l'objectif psychothérapeutique

Le projet de soins infirmiers

La prise en charge institutionnelle

Le cadre de soin ; les différentes formes de contrat

L'isolement ; la chambre blanche ; l'isolement familial ; la surveillance et le contrôle

Les soins de nursing

La surveillance clinique et biologique

La renutrition : orale ; entérale; les représentations et le vécu des patients; l'accompagnement psychologique

S'inscrire dans le soin psychique :

La prise en charge de la détresse, de la souffrance psychique et de la douleur physique

La gestion des situations difficiles, de l'agressivité et de la violence

Les entretiens infirmiers

L'accompagnement dans les soins difficiles

Les approches corporelles ; les autres médiations

Travailler avec les familles ; les représentations et les attentes

Elaborer un dispositif thérapeutique : le cadre thérapeutique ; la cohérence et la contenance : les effets sur les patients ; les attaques : le clivage, la disqualification

Le travail en équipe pluridisciplinaire ; la collaboration avec les professionnels extérieurs à prise en charge au quotidien : diététicienne, nutritionniste, réanimateur...

La communication autour des situations cliniques

Les représentations partagées : la démarche de synthèse

DUREE 6,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.

