

## ***Intégrer des travailleurs souffrant de troubles psychiques***

CODE 006-103

L'accès à l'emploi demeure un facteur important d'intégration à la vie sociale et un élément clé de la citoyenneté, il est donc important que les acteurs du monde du travail disposent de connaissances sur les particularités de la situation de handicap mental ou psychique.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Distinguer les particularités et conséquences de la déficience intellectuelle et/ou des troubles du comportement

Développer le rôle préventif de l'accompagnant

Identifier et savoir utiliser les compétences des différents acteurs de l'intégration et du maintien dans l'emploi des personnes handicapées

Identifier l'origine des problèmes rencontrés.

### ELEMENTS FORTS

**Distinguer les particularités et conséquences de la déficience intellectuelle et/ou des troubles du comportement**

**Développer le rôle préventif de l'accompagnant**

**Identifier et savoir utiliser les compétences des différents acteurs de l'intégration et du maintien dans l'emploi des personnes handicapées**

**Identifier l'origine des problèmes rencontrés**

### PERSONNES CONCERNEES

Personnels accompagnants.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION



Alors que l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap semble en voie d'amélioration, les personnes souffrant de handicap mental ou psychique demeurent massivement touchées par le chômage. Or, l'accès à l'emploi demeure un facteur important d'intégration à la vie sociale et un élément clé de la citoyenneté, il est donc important que les acteurs du monde du travail disposent de connaissances sur les particularités de la situation de handicap mental ou psychique.

## **CONTENU**

### **Comprendre l'évolution du concept de handicap. Notions de handicap mental et de handicap psychique**

- Définition OMS : notions de déficience, d'incapacité, de désavantage
- Cadre législatif et réglementaire : loi n° 2005-102 du 11 février 2005
- De la personne handicapée à la personne en situation de handicap.

### **Connaître les grandes lignées pathologiques**

- Notion de structure mentale : psychoses, névroses, états limites.
- Éléments de classification DSM IV : les catégories générales de troubles mentaux.

### **Identifier et analyser les comportements associés au handicap psychique**

- Comportements de retrait, dépressifs délirants. Conduites à risques
- Vieillesse des personnes handicapées
- Manifestations extrêmes : états d'angoisse et d'agitation, sentiment

d'insécurité, agressivité et violence, états délirants

- Sens à donner à ces attitudes : quel lien avec la situation à gérer ?
- Compréhension des jeux transférentiels.

### **Développer, individuellement et en équipe, des attitudes préventives et régulatrices mieux adaptées aux situations rencontrées**

- Communication adaptée à la personne. Développement de l'écoute, de l'observation
- Rôle de contenant de l'intervenant et de l'équipe
- Identification et gestion des risques pour la personne et son entourage

- Adaptation de l'organisation et aménagement.

### **Situer et délimiter le rôle de l'accompagnant**

- Connaissance des acteurs et des instances. Connaissance des dispositifs
- Bâtir un plan d'action individuel.

### **Analyser et évaluer les conditions de transférabilité des acquis de la formation au niveau des pratiques individuelles et à l'échelle d'un service**

**DUREE** 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.

