

Etre bientraitant dans les soins et l'accompagnement au quotidien

CODE 007-103

La formation vise à promouvoir des projets de bientraitance en inscrivant ces actions dans une démarche collective et en prenant en compte les ressources institutionnelles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Réaliser et évaluer des actions de soins, d'éducation et d'accompagnement en y intégrant une réflexion éthique. Promouvoir des projets de bientraitance en inscrivant ces actions dans une démarche collective et en prenant en compte les ressources institutionnelles.

ELEMENTS FORTS

Définir les concepts de bientraitance / maltraitance.

Travailler à partir de situations difficiles en études de cas.

Savoir repérer des situations à risque en fonction des pathologies, handicaps, et différents lieux d'exercice.

Prévenir : les éléments fondamentaux pour une prise en charge bien-traitante.

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels des secteurs sanitaire, éducatif et social.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Les secteurs sanitaire, médico-social et social vivent à l'heure actuelle une véritable mutation. Les situations professionnelles se complexifient et les valeurs et concepts, fondements de la pratique, se bousculent et parfois basculent. Pour accompagner une personne souffrante, vulnérable, il est nécessaire d'intégrer un cadre conceptuel fort qui permette à chaque professionnel d'éclairer sa pratique et de garantir sa fonction de soin ou d'éducation.



CONTENU

Interroger ses représentations et sa pratique. Clarifier le concept de bienveillance

- Définition et principes éthiques.
- L'approche du concept de "sujet" dans son acception la plus quotidienne.
- Les différents paramètres à prendre en compte pour promouvoir ce concept.

Etudier les textes législatifs relatifs aux droits des usagers

- Sources philosophiques et éthiques : primauté de la personne humaine.
- Les droits fondamentaux de l'Homme : dignité et respect de la personne humaine, liberté individuelle, les atteintes à l'intégrité de la personne...
- Lien de ces différents principes et droits avec : la loi du 4 mars 2002, la loi de modernisation sociale de janvier 2002 et la loi du 11 février 2005.
- L'instruction ministérielle de septembre 2007.

Situer le rôle des professionnels et des institutions pour le respect de ces droits

- Le rapport au quotidien, rendre supportable l'insupportable.
- L'apport du travail de Winnicott, de « la mère suffisamment bonne » à l'institution « pas tout à fait ».
- Le positionnement professionnel.

Identifier les éléments fondamentaux pour une prise en charge bienveillante

- La fonction de l'accueil.
- Etre dans la relation humaine : authenticité, disponibilité...
- La prise en compte des jeux transférentiels.
- Les stratégies basées sur la communication et la relation.
- La gestion des situations à forte intensité émotionnelle.
- La démarche de projet individualisé.

Analyser les enjeux institutionnels du malentendu à la coopération

- L'alliance thérapeutique ou éducative avec la personne, sa famille, son

environnement.

- La collaboration entre professionnels.

Le rôle et la place des personnes bénévoles.

DUREE 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

