

## La réflexion éthique en santé mentale

CODE 007-109

Dans le champ psychiatrique, la réflexion éthique se révèle particulièrement pertinente et adaptée, face aux interrogations récurrentes sur la privation de liberté, l'aliénation de la personne, le refus de soins, l'exclusion et la stigmatisation sociale, le respect de la dignité et de l'intimité et la maltraitance.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

#### **ELEMENTS FORTS**

**Sensibiliser les professionnels aux notions d'éthique : Introduction générale aux notions et aux réflexions éthiques et philosophiques fondamentales.**

**Développer les capacités de réflexion et de discussion des professionnels confrontés à des difficultés d'ordre éthique.**

**Se familiariser avec différentes approches : Bouleversement des paradigmes en santé mentale par l'empowerment, le rétablissement, etc.**

**Ateliers pratiques à médiation : incarner la réflexion et l'analyse de la pratique dans un éprouvé partagé avec analyse réflexive autour de situations de soin qui posent question d'un point de vue éthique.**

### PERSONNES CONCERNEES

Tout professionnel du champ de la santé mentale.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Contenu de la formation

Dans le champ psychiatrique, la réflexion éthique se révèle particulièrement pertinente et adaptée, face aux interrogations récurrentes sur la privation de liberté, l'aliénation de la personne, le refus de soins, l'exclusion et la stigmatisation sociale, le respect de la dignité et de l'intimité et la maltraitance.

Aider les professionnels à s'engager dans une réflexion éthique et la mettre en œuvre au sein d'un espace dédié est nécessaire afin de promouvoir le bien-être de la personne



accompagnée.

### **Objectif**

**Sensibiliser les professionnels aux notions d'éthique : Introduction générale aux notions et aux réflexions éthiques et philosophiques fondamentales.**

- Définition de l'éthique
- Ethique et droit
- Ethique et déontologie
- La réflexion éthique
- Différencier l'éthique de la bienveillance, de la qualité
- Le respect de la dignité d'autrui et la notion de personne

### **Objectif**

**Développer les capacités de réflexion et de discussion des professionnels confrontés à des difficultés d'ordre éthique.**

- Théorie de la justice
- L'éthique de la vertu
- L'éthique de responsabilité
- Le conséquentialisme
- L'éthique de la discussion
- L'éthique de la sollicitude

### **Objectif**

**Se familiariser avec différentes approches : Bouleversement des paradigmes en santé mentale par l'*empowerment*, le rétablissement, etc.**

- Définition de l'autonomie, l'hétéronomie
- Eléments pour une pratique de l'éthique du *care*
- La notion de capabilité
- Théorie de la reconnaissance
- L'espace de réflexion éthique dans un établissement

## Objectif

**Ateliers pratiques à médiation : incarner la réflexion et l'analyse de la pratique dans un éprouvé partagé avec analyse réflexive autour de situations de soin qui posent question d'un point de vue éthique**

- Place des émotions dans la relation de soins
- L'empathie et la relation d'aide
- Réinvestir un corps sujet
- La régulation tonico-émotionnelle par la relaxation
- Le hatha-yoga comme outil visant à l'autonomie de la personne
- La méditation pleine conscience comme prise de conscience corporelle

**DUREE** 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



**INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex**  
Tél. 04 72 69 91 70 Email. [infipp@infipp.com](mailto:infipp@infipp.com)

