

Education à la santé des usagers du secteur médico-social

CODE 008-103

L'éducation à la santé désigne les actions mises en œuvre afin de développer des aptitudes individuelles donnant aux personnes les moyens de faire des choix favorables à leur propre santé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Pouvoir appréhender le contexte global de la réalisation d'une action d'éducation à la santé auprès des personnes en situation de handicap.

ELEMENTS FORTS

Connaître le cadre réglementaire et les concepts de référence

Connaître les principes de l'éducation à la santé : bonnes pratiques en matière d'hygiène de vie, démarche d'éducation (analyse de la situation, du contexte, des besoins), contrat d'éducation

Savoir aider les usagers à comprendre et s'approprier la démarche : hygiène, vie affective et sexuelle, activités physiques et sportives, prévention des addictions, communication et relations sociales

Acquérir une méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre du programme éducatif

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels des secteurs sanitaire, éducatif et social impliqués dans des programmes éducatifs.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Le terme générique de promotion de la santé renvoie à des valeurs, définies notamment par l'OMS (charte d'Ottawa, 1986), sur lesquelles s'appuient les établissements et associations du secteur médico-social pour développer leurs actions d'éducation à la santé. Il s'agit de développer des aptitudes individuelles donnant aux personnes les

moyens de faire des choix favorables à leur propre santé.

CONTENU

Cadre réglementaire et concepts de référence

- Approche privilégiant la promotion de la santé des personnes en situation de handicap.
- Recommandations de l’OMS, la charte d’Ottawa.
- Loi du 2 janvier 2002, loi du 11 février 2005.
- La promotion de la santé vue par l’INOES et la FNES.
- Mesurer les enjeux de l’éducation à la santé.

Connaissance des grands principes

- Notions sur la santé en général et sur l’éducation à la santé.
- Les bonnes pratiques en matière d’hygiène de vie.
- Mettre en œuvre la démarche d’éducation.
- Analyse de la situation et du contexte ainsi que des besoins des bénéficiaires.
- Le contrat d’éducation, la planification et la gestion de l’action.

Aider les usagers à comprendre et à s’approprier la démarche

- Hygiène : corporelle, alimentaire, sommeil et repos...
- Vie affective et sexuelle des usagers.
- Activités physiques et sportives.
- Prévention des addictions, communication et relations sociales.

Les différentes étapes de la démarche d’éducation à la santé

- Approche méthodologique.
- Recueil de données, diagnostic d’hygiène de vie.
- Le contrat éducatif en termes de compétences à acquérir par l’usager.
- Planification du programme éducatif et mise en œuvre des actions.
- L’évaluation des résultats.
- Mise en application de la démarche.
- Cas concrets émanant de l’expérience : analyse.

- Montage d'une action type.

Construction d'un support de recueil de besoins et d'évaluations des résultats.

DUREE 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

