

Travailler avec l'entourage familial du patient

CODE 013-104

L'évolution rapide de la structure et des valeurs familiales, mais aussi des textes de référence misant davantage sur le partenariat avec les familles, incitent les professionnels à approfondir leurs connaissances pour intégrer cette nouvelle dimension.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Entendre la perception des familles : besoins, demandes, ressentis, questionnements.

Identifier et reconnaître les compétences et les ressources des familles.

Se positionner de manière adaptée vis-à-vis des familles.

ELEMENTS FORTS

Intégrer les dimensions juridiques, sociétales et psychologiques dans l'accompagnement des patients et de leur entourage, notamment :

Mieux comprendre les dynamiques familiales

Savoir prendre en compte les questions particulières, comme la confidentialité, la prise en charge du mineur...

Formaliser le partenariat famille/professionnels : Quel accompagnement ? Quel positionnement professionnel et quels outils ?

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels du secteur sanitaire ou social travaillant au contact des familles.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

L'évolution rapide de la structure et des valeurs familiales, mais aussi des textes de référence misant davantage sur le partenariat avec les familles, incitent les



professionnels à approfondir leurs connaissances pour intégrer cette nouvelle dimension. Il est nécessaire d'intégrer les dimensions juridiques, sociétales et psychologiques dans l'accompagnement des patients et de leur entourage afin de se positionner de manière adaptée vis-à-vis des familles.

Objectif

Mieux comprendre les dynamiques familiales

- La communication familiale
- Histoire familiale : outil du génogramme, perspective trans-générationnelle
- Le cycle de vie d'une famille
- Confrontation à la maladie et crise familiale
- Réactions et manifestations de souffrance
- Les rôles et place dans l'équilibre familial
- Homéostasie et changement

Objectif

Approche sociologique, analyse des textes juridiques et leurs évolutions

- Evolution sociétale et place des familles
- Les informations données au patient et à l'entourage : la question de la confidentialité
- Les associations des usagers
- La question particulière de la prise en charge du mineur

Objectif

Envisager et formaliser le partenariat famille/professionnels Quel accompagnement ? Quel positionnement professionnel et quels outils ?

- Définition et champ du partenariat
- Sortir de la disqualification et s'inscrire dans une logique de co-construction
- Entendre la perception des familles : besoins, demandes, ressentis, questionnements, ressources et compétences des familles
- Le moment décisif de l'accueil
- Espaces de rencontre
- Emotions : expression et capacité à faire face aux évènements difficiles, aux situations conflictuelles...
- Accordage des temporalités : Temps de la famille, de l'institution et de

l'intervenant ...

- Entretiens formels et informels, groupes de parole, réunions, participation et lieu de vie
- L'intervenant et de l'équipe : positionnement professionnel, fonction de « tiers relationnel », représentations, rôles, questionnements, résonances personnelles
- Outils comme : carte familiale, blason, « chaise vide » et autres médiateurs
- Solutions créatives, processus de changement

DUREE 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

