

## ***Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent***

CODE 014-101

A notre époque contemporaine, les soignants sont confrontés à de nouvelles manifestations et de nouvelles formes de la souffrance psychique. Afin de pouvoir parler de ses changements et de proposer des aménagements, il convient de faire discuter les fondements de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent par l'expérience clinique construite auprès de cette population

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de...**

Penser sa pratique en remodelant certains acquis afin de comprendre les enjeux de la souffrance adolescente et d'adapter les prises en charges.

### ELEMENTS FORTS

**Connaitre les bases du développement de l'enfant et de l'adolescent (perspective psychodynamique, développementale et cognitive)**

**Comprendre les conditions d'émergence du lien d'attachement et ses avatars**

**Appréhender les formes d'expression de la souffrance psychique chez l'enfant et l'adolescence ainsi que ses formes psychopathologiques.**

**Penser l'intégration et le rôle de la famille et de l'entourage dans le travail thérapeutique**

### PERSONNES CONCERNEES



Professionnels des secteurs sanitaire, éducatif et social exerçant auprès

d'enfants et d'adolescents

## CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

A notre époque contemporaine, les soignants sont confrontés à de nouvelles manifestations et de nouvelles formes de la souffrance psychique. Afin de pouvoir parler de ses changements et de proposer des aménagements, il convient de faire discuter les fondements de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent par l'expérience clinique construite auprès de cette population. Pour cela, un retour au fondements théoriques s'avère indispensable avant d'aborder sa psychopathologie. Puis, il s'agit de penser sa pratique en remodelant certains acquis afin de comprendre les enjeux de la souffrance adolescente et d'adapter les prises en charges.

### **Appréhender la construction du psychisme**

- A travers les approches analytiques et développementales.
- 3 temps de synthèse : stade du miroir, Œdipe et adolescence.
- Leur articulation avec les structures de personnalité : névrose, psychose, perversion, états limites.
- A chaque structure son angoisse et les mécanismes de défense et adaptation associés.

### **Repérer les différents symptômes et signes évocateurs des troubles de l'enfant**

- Les troubles envahissants du développement et la question de l'autisme.
- La question des dysharmonies et celle de la psychose infantile.

### **Repérer les différents symptômes et signes évocateurs des troubles de l'adolescent**

- L'adolescence comme un temps de fragilité de structure.
- Bouffée délirante, entrée dans la schizophrénie.
- Articulation des différentes conduites avec les problématiques adolescentes : conduites à risque, conduites suicidaires, conduites addictives, conduites alimentaires.

- La question de l'agir chez les adolescents (passage à l'acte, acting out).
- Prévention des soins :
  
- Dispositifs et organisation.
- Caractéristiques institutionnelles.
  
- La place de la famille.

**DUREE** 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



**INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex**  
**Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com**

