

Les 'dys' chez l'enfant et l'adolescent

CODE 014-102

Dyscalculie, dyslexie, dyspraxie sont autant de troubles cognitifs dont la prise en charge par les professionnels accompagnant des enfants et/ou des adolescents nécessite connaissance et compréhension de leurs manifestations et de leurs effets.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Avoir une connaissance globale de ces troubles d'ordre neuropsychologique, exprimés en "dys", rencontrés à l'enfance et l'adolescence, de leurs modes d'expression et des différentes réponses rééducatives à proposer.

ELEMENTS FORTS

Savoir ce qu'est la neuropsychologie
Connaître les troubles neuropsychologiques
Savoir prendre en charge ces différents troubles : du symptôme à la rééducation
S'entraîner au sein d'ateliers pratiques

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels des secteurs sanitaire, éducatif et social exerçant auprès d'enfants.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Dyscalculie, dyslexie, dyspraxie, sont des termes largement utilisés dans les structures spécialisées accueillant des enfants et/ou des adolescents. Nous ne savons pas toujours pour autant à quoi correspondent spécifiquement ces troubles cognitifs, leurs manifestations, leurs effets et la manière de les prendre en charge.

CONTENU

La neuropsychologie

- La méthode neuroanatomique et la psychologie



- Apports de la neuropsychologie dans la compréhension de l'Humain.

La nature des troubles neuropsychologiques

- Les troubles d'origine lésionnelle/traumatique
- Les troubles d'origine organodynamique
- Les troubles d'origine environnementale/culturelle
- Contexte périnatal et troubles neuropsychologiques
- Contexte scolaire et troubles neuropsychologiques
- Adolescence et troubles neuropsychologiques : à propos de facteurs de vulnérabilité
- Les « Dys » et les « A ».

Typologie des troubles neuropsychologiques et techniques de rééducation associées

- Les troubles attentionnels/la négligence spatiale
- Les troubles mnésiques/sensoriels
- Les troubles phasiques/phonologiques
- Les troubles praxiques
- Les troubles gnosiques
- Les troubles des fonctions exécutives/les troubles du contrôle inhibiteur
- Les troubles émotionnels
- Les troubles du raisonnement/le raisonnement métacognitif.

Pratiques de soins et éducatives avec des enfants et des adolescents présentant des troubles neuropsychologiques

- L'accueil des enfants et des adolescents en structures de soins
- L'accueil des enfants et des adolescents en structures éducatives

DUREE 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.

