

Développer la relation à l'enfant psychotique

CODE 014-103

Faire évoluer son travail auprès d'enfants psychotiques, en adaptant la relation à la spécificité de leur psychologie, en intégrant la famille, l'équipe et l'institution et en tenant compte des évolutions conceptuelles et sociales actuelles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les différents enjeux des situations de séparation et de placement.

Disposer d'outils pour optimiser son propre accompagnement des familles et des enfants et développer les partenariats au sein du réseau de protection de l'enfance.

ELEMENTS FORTS

Faire le point sur les concepts de psychose et d'autisme chez l'enfant, dans ses différentes déclinaisons

Analyser la relation à l'enfant psychotique et ses implications au sein des équipes en institution

Identifier et analyser les systèmes d'interaction et les enjeux qui peuvent s'établir entre le groupe familial, l'enfant et les soignants

Penser des modes de réponse possibles au niveau thérapeutique, social et/ou éducatif et scolaire

PERSONNES CONCERNEES

Tout professionnel des secteurs sanitaire, social et éducatif.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Les interventions et réflexions professionnelles, sociales et politiques dans le cadre de la protection de l'enfance sont complexes. A l'initiative d'un nouveau contexte législatif et procédural concernant l'enfance en danger, les instances et les professionnels doivent mettre en adéquation leurs connaissances et leurs dispositifs professionnels d'intervention. Cette seconde étape de formation propose aux professionnels de préciser leur posture professionnelle dans le cadre d'interventions auprès d'enfants en



situation de placement familial spécialisé.

CONTENU

Les fragilités spécifiques de l'enfant placé

- Pathologie du lien et trouble de l'attachement.
- Pathologies limites de l'enfance.
- La dépendance et de l'autonomie chez l'enfant placé.
- Les défaillances des activités de représentations et de la fonction symbolique.
- La crise adolescente : un risque de rupture.
- Les secteurs préservés : potentialités d'évolution, espaces de travail.

La préparation du placement et de la séparation imposée

- L'avant placement, les temps de réunion institutionnelle.
- Le travail avec l'enfant et ses parents.
- Cas particuliers : les situations de placements d'urgence, le placement des bébés, le placement des fratries...

L'arrivée de l'enfant dans son lieu d'accueil : la dynamique du placement

- Troubles de l'enfant liés à la séparation avec ses parents.
- Traiter l'angoisse de séparation / l'accompagnement individuel de l'enfant.
- L'intérêt et les spécificités du placement institutionnel.
- Les différentes étapes et les particularités du placement familial.

Le travail des liens avec les parents

- Maintien de l'attachement de l'enfant à ses parents.
- Positionnement des parents face au placement et suivi des parents dans le cadre du placement.
- Rencontre entre parents et enfants : évaluation des modalités de rencontres, accompagnement et rencontres médiatisées.

Implications et rôles des partenaires institutionnels

- Les intervenants autour de l'enfant.
- Spécificité et dynamique du travail en équipe pluridisciplinaire.
- L'imaginaire en jeu dans l'institution / les difficultés et les conflits.

Perspectives de dégagements.

DUREE 8,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

