

## ***Vie affective et sexualité des adolescents***

CODE 014-106

Comprendre le rapport des adolescents avec leurs changements pubertaire, leurs relations à l'Autre et leurs recherches autour de l'amour et de la sexualité. Savoir comment se positionner en tant qu'éducateur.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Clarifier ses propres représentations sur la vie affective et sexuelle en général et celle des jeunes

Pouvoir exprimer ses craintes quant à certains comportements socialement décalés des jeunes qui les mettent en danger. Mieux repérer, dans le quotidien, les questions générées par la dimension sexuée des relations interindividuelles et groupales.

Définir des notions d'affectivité, sexualité, intimité, besoins, désirs, attentes, respect...

Repérer les modes d'expressions des besoins affectifs et sexuels.

Réfléchir à des réponses possibles pour les jeunes en termes d'information, d'éducation et de protection, de limites à poser.

### ELEMENTS FORTS

**Se questionner sur notre propre vision de la sexualité des adolescents que nous accompagnons**

**Connaître les différentes phases par lesquelles passent les adolescents (rappel)**

**Définir libido, désir sexuel, excitation sexuelle, fantasmes...**

**Comprendre les comportements à risques**

**Situer le positionnement éducatif : quels mots utiliser, quelles postures, quel cadre... ?**

**Travailler autour de situations selon les problématiques des participants**

### PERSONNES CONCERNEES

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION



La question des besoins affectifs et du désir de sexualité se révèle souvent difficile à

vivre lorsque l'on prend en charge des enfants ou des adolescents à domicile et/ou en institution, d'autant plus quand ceux-ci présentent des troubles du comportement. Ces questions peuvent aussi inquiéter l'environnement professionnel ou familial. Il est important que cette réflexion soit posée par les professionnels mais aussi, dans la mesure du possible, en intégrant les parents des jeunes concernés qui restent les premiers éducateurs.

## CONTENU

### **La vie affective et sexuelle se vit au quotidien**

- Le développement chez l'enfant et l'adolescent.
- Les besoins d'information et besoins d'affectivité des jeunes.
- Prise de conscience que la mise en danger se fait souvent par non connaissance de ce qui se joue autour de la sexualité génitale, voire comme un langage à décrypter.

### **La sexualité s'exprime par un corps sexué**

- Les transformations pubertaires et les répercussions chez le jeune en termes de pulsions.
- Les questionnements sur la sexualité et le besoin de sens dans l'expression de cette sexualité.

**La sexualité des jeunes avec des troubles du comportement a parfois du mal à être cadrée. Donner du sens aux interdits énoncés et replacer la sexualité dans sa dimension relationnelle. La notion de respect de soi et de respect de l'autre.**

### **La sexualité de chacun se vit aussi en fonction des autres et de l'autre**

- Comment donner des valeurs en lien avec ce qui peut se vivre autour de la sexualité ?
- L'influence néfaste de la pornographie souvent prise en référence par les jeunes.
- L'homosexualité, les conduites à risques et le désir de grossesse qui peuvent exister à l'adolescence.

### **La sexualité a besoin de cadre**

- Savoir se positionner comme des adultes ancrés et référents d'autant plus face à des jeunes ayant du mal à se situer en société.
- Savoir donner du sens aux interdits en cours.

### **Concrètement, comment peut-on monter un atelier avec des jeunes ?**

**DUREE** 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



**INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex**  
Tél. 04 72 69 91 70 Email. [infipp@infipp.com](mailto:infipp@infipp.com)

