

L'approche clinique du développement de l'enfant et de l'adolescent

CODE 014-108

La formation aborde les étapes du développement psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent, la notion d'attachement ainsi que les étapes de la construction de l'identité et de ses remaniements.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaitre les enjeux du développement normal de l'enfant et l'adolescent, au plus juste des connaissances actuelles. Acquérir des outils et repères pour la réflexion et l'analyse des situations rencontrées dans sa pratique professionnelle.

ELEMENTS FORTS

Le double enjeu du développement précoce: s'attacher et se séparer
Créativité et destructivité primaires: deux mouvements contradictoires et pourtant complémentaires pour le développement de l'enfant, mais à quelles conditions?
La révolution adolescente: les métamorphoses du corps et de l'identité
L'enfant face aux transformations de son environnement (familles recomposées, homoparentales, environnement numérique etc.)

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels du secteur sanitaire, éducatif et médico-social exerçant auprès d'enfants et adolescents.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Il serait bien entendu utopique d'imaginer pouvoir « tout connaître » du développement de l'humain dans ces deux périodes si riches que sont l'enfance et l'adolescence. Cependant, certains éléments sont précieux à connaître pour la pratique professionnelle des éducateurs, des soignants ou de tout professionnel travaillant auprès de ce public. Notre proposition est d'apporter un maximum d'informations sur le développement cognitif, social et affectif de la naissance à l'entrée dans l'âge adulte, à



travers des données psychanalytiques, et de la psychologie du développement.

CONTENU

La notion de développement, principes généraux

- Notions de stade, discontinuité, processus dynamique.

Le développement de l'enfant

- Les théories de l'attachement (Bowlby).
- Le développement cognitif (Piaget).
- Les approches psychanalytiques (Freud, Winnicott).
- Le développement du moi (holding, handling object presenting, figure de la mère suffisamment bonne).
- Le développement de la libido (stades oral, du miroir, anal, phallique, génital, l'Œdipe, la période de latence...).

Le développement de l'adolescent

- Les suites de l'impact pubertaire.
- Les nouvelles coordonnées de l'image du corps, du rapport à l'autre.
- La question de la rencontre sexuelle.
- La fonction paternelle mise à nue.
- L'adolescence : opération de validation Œdipienne.

Les portées et les limites de la notion de développement au service de l'approche clinique

DUREE 6,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.

