

Enfance en danger : détecter des situations familiales à risques

CODE 014-109

Dans le cadre du nouveau contexte législatif et procédural de l'enfance en danger, les instances et les professionnels doivent mettre en adéquation leurs connaissances et leurs dispositifs d'intervention.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les repères théoriques et les éléments méthodologiques nécessaires à l'évaluation des situations familiales à risque. Savoir réduire l'influence des facteurs émotionnels et le poids des opinions, grâce aux outils spécifiques de réflexion et d'évaluation présentés en formation.

ELEMENTS FORTS

Repérer les signes de souffrance chez l'enfant
Analyser des contextes (environnemental et familial)
Travailler en pluridisciplinarité
Comprendre la question de la séparation enfant/famille
Connaître la demande de mesure de placement et l'annonce du signalement

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels confrontés à l'évaluation des situations familiales à risque.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Les interventions et réflexions professionnelle, sociale et politique dans le cadre de la protection de l'enfance sont par essence complexes. Dans le cadre d'un nouveau contexte législatif et procédural concernant l'enfance en danger, les instances et les professionnels doivent mettre en adéquation leurs connaissances et leurs dispositifs d'intervention. La formation proposée ici concerne une première étape de ce travail : la détection des situations familiales présentant des risques pour l'enfant.



CONTENU

Le repérage des signes de souffrance chez l'enfant

- Rappel et description du développement psychoaffectif de l'enfant.
- Eléments de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Tableaux cliniques spécifiques de l'enfant confronté aux pathologies familiales et à la maltraitance parentale (signes d'appels chez le bébé, symptomatologie de l'enfant et de l'adolescent).

Les contextes (environnemental et familial)

- Définitions : la parentalité, la parenté, la fonction parentale.
- Les troubles et pathologies de la fonction parentale.
- Les troubles mentaux de l'adulte et leurs répercussions sur les interactions parents/enfants.

Travailler en pluridisciplinarité

- Le contexte d'intervention : place et fonctions des différents

professionnels, l'articulation pluridisciplinaire.

- Modalités d'intervention dans le cadre du travail d'évaluation : visites à domicile, entretiens d'évaluation, travail en binômes...
- Formalisation d'une méthodologie de travail.

Se poser la question de la séparation enfant/famille

- Définitions : la notion de danger, l'intérêt de l'enfant, l'autorité parentale...
- Les réponses alternatives au placement, les prises en charge intermédiaires.
- Le choix du lieu de placement : famille ou foyer d'accueil.

La demande de mesure de placement et l'annonce du signalement

- Le rapport écrit.

- Le constat.

Travailler avec les parents. Informer l'enfant.

DUREE 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

