

Les adolescents en risque de rupture

CODE 014-110

Cette formation permet de repérer les enjeux psychiques et relationnels du cheminement adolescent et les risques de ruptures liées à cette période de la vie pour élaborer les conditions d'un accompagnement contenant et cohérent.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre la période de l'adolescence et les enjeux des processus de rupture

Acquérir des repères fiables pour analyser et discuter en équipe pluri-disciplinaire la situation d'un adolescent en difficulté dans l'objectif de dégager des directions de travail

Améliorer son positionnement relationnel avec l'adolescent

ELEMENTS FORTS

Repérer les particularités de la période de l'adolescence comme « un temps de franchissement », de « passage »

Comprendre les enjeux psychiques et relationnels de cette période et les mettre en rapport avec les risques de rupture (Clinique du passage à l'acte, psychopathologie de l'adolescence)

Approfondir et améliorer sa pratique d'accompagnement auprès de l'adolescent individuellement et en équipe

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels des secteurs sanitaire, social ou éducatif intervenant auprès d'adolescents.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Cette formation permet de repérer les enjeux psychiques et relationnels du cheminement adolescent et les risques de ruptures liées à cette période.

Il s'agira de se repérer dans les « conduites adolescentes » (clinique du passage à l'acte, manifestations psycho-pathologiques ...) et de réfléchir à leurs sens;

préalables nécessaires à l'élaboration d'un accompagnement contenant et cohérent.



Repérer les particularités de la période de l'adolescence comme « un temps de franchissement », de « passage »

- Situer la période de l'adolescence d'un point de vue anthropologique, historique et sociétal
- Différences inter-culturelles et fonction des rites de passage
- Différencier les notions de crise et de rupture

Comprendre les enjeux psychiques et relationnels de la période adolescente

- Situer l'adolescence comme une période du développement psychique qui tient ses racines de l'enfance en même temps qu'elle s'en éloigne radicalement (apport sur les découvertes récentes des neuro-sciences, le développement cognitif / Piaget et le développement psychique/ Freud)
- Identifier les risques de rupture liés à la période adolescente

Repérer « Les manifestations de l'adolescence » et réfléchir à leur signification = mise en rapport avec les risques de rupture

- Quel sens donner aux « manifestations adolescentes » : différencier acte, acting-out et passage à l'acte
- Les conduites risquées à l'adolescence, jusqu'au processus de rupture
- La question du normal et du pathologique à l'adolescence : du trouble à la décompensation (psychopathologie de l'adolescence)

Elaborer un positionnement d'accompagnement individuel et en équipe

- Spécificités et importance de la relation d'accompagnement à l'adolescence
- Interroger sa pratique en rapport avec les apports théoriques abordés et élaborer des questionnements et des pistes d'évolution pour un meilleur positionnement (Réflexion à partir de l'analyse partagée des situations rencontrées sur le terrain)
- Le travail en équipe pluri-disciplinaire et la période adolescente
- Evaluer qualitativement les points d'amélioration au retour de formation

DUREE 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.