

## Atelier mémoire

CODE 015-106

Cette formation permet d'acquérir de nombreux outils théoriques et techniques afin de concevoir et de réaliser des ateliers efficaces s'adaptant à tous types de patients ou résidents.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Maîtriser des méthodes et des outils d'animation d'un atelier mémoire.

### ELEMENTS FORTS

**Savoir déterminer l'indication et les objectifs de l'atelier mémoire pour chaque patient ou résident**

**Connaître les différents types de mémoire et les notions qui s'y rattachent (attention, motivation...)**

**Savoir quels exercices réaliser pour chaque notion cognitive (attention sélective, organisation des données en mémoire à long terme...)**

**Savoir construire un atelier en fonction du type de participant, du matériel et des objectifs**

**Acquérir des outils permettant d'évaluer les progrès réalisés au sein de l'atelier mémoire**

**Savoir gérer les divers types d'hétérogénéité du groupe et développer le lien social et la dimension affective par l'atelier mémoire**

### PERSONNES CONCERNEES

Tous professionnels de santé ou du médico-social

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

La perte de mémoire est un sujet d'inquiétude exprimé par la personne âgée ou par son entourage. Il existe, de fait, plusieurs types de mémoires : la mémoire ancienne et la mémoire immédiate. La première est rarement affectée, du moins dans les premiers temps, les souvenirs anciens sont souvent avivés comme si la personne les percevait avec plus d'acuité. Quant à la seconde, avec l'âge, les centres d'intérêts changent, évoluent. L'immédiat, le quotidien sont perçus comme moins importants. Le

rapprochement de la mort amène à prioriser des questions plus profondes, plus existentielles. La mémoire immédiate est celle qui semble touchée en premier lieu et qui déclenche les premières inquiétudes. Animer un atelier, c'est d'abord se poser des questions quant à sa finalité pour la personne accompagnée : accepter les jeux du souvenir et de l'oubli, accueillir ses évocations, suivre ses fils conducteurs.

## CONTENU

### Comprendre le fonctionnement de la mémoire

- La personne et sa mémoire.
- L'approche biologique.
- Les aspects cognitifs.
- La mémoire, l'affectivité et la sensorialité.
- Les souvenirs, la temporalité.
- Histoire personnelle et identité.
- La dimension sociale et culturelle de la mémoire.

### Suivre le processus de vieillissement de la mémoire

- Le vieillissement normal.
- Les pathologies liées à l'âge avec des atteintes cognitives.
- La plainte et l'oubli.
- Le travail de mémoire.

### Mettre en œuvre un atelier mémoire : cadre et dynamique

- Les indications : patients, objectifs, intervenants.
- Les supports et les outils possibles.
- Le déroulement d'un atelier mémoire.
- Le suivi individuel et collectif: critères d'observation et d'évaluation

**DUREE** 5,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.

