

Le jeu comme médiateur thérapeutique en gériologie

CODE 015-107

Issue d'une étude pilote scientifique, cette formation permet de considérer le jeu comme une médiation thérapeutique non médicamenteuse adaptée aux résidents atteints de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir les compétences pour concevoir, mettre en place et animer un espace de jeu pour les patients / résidents en gériologie. Expérimenter le jeu comme médiation thérapeutique en vue de l'intégrer dans sa pratique professionnelle en gériologie.

ELEMENTS FORTS

Mieux connaître les pathologies liées au vieillissement : apports théoriques et liens cliniques

Appréhender les conséquences du vieillissement sur la relation d'aide : analyse de la pratique et apports théoriques

Identifier le sens et les effets thérapeutiques du jeu comme médiation en gériologie

Acquérir une méthodologie du jeu comme médiation

S'inscrire dans une démarche de projet

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels des secteurs sanitaire et médico-social, art-thérapeutes, musicothérapeutes, artistes-intervenants.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Dans un souci d'amélioration de la qualité de vie des malades d'Alzheimer en EHPAD et dans la volonté de contribuer à une meilleure prise en charge de leurs troubles du comportement, cette formation propose d'organiser les séances de jeu selon les principes du cadre ludique. Issue d'une étude pilote scientifique, cette formation



permet de considérer le jeu comme une médiation thérapeutique non médicamenteuse adaptée aux résidents atteints de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés.

CONTENU

Mieux connaître les pathologies liées au vieillissement : apports théoriques et liens cliniques

- Les pathologies neurodégénératives
- Les troubles du comportement

Appréhender les conséquences du vieillissement sur la relation d'aide : analyse de la pratique et apports théoriques

- La place des cinq sens dans la relation et la communication.
- Comment mieux faire face aux « comportements dérangeants » (p.ex. l'agressivité, l'opposition, le refus de soin, le refus alimentaire, etc.) ?

Identifier le sens et les effets thérapeutiques du jeu comme médiation en gérontologie

- Le concept de médiation.
- Le jeu comme médiation thérapeutique parmi les approches non-médicamenteuses du patient / résident : orientations, indications, projet personnalisé.
- Appréhension du cadre ludique : choix et analyse d'objets, aménagement de l'espace et posture du professionnel au service du plan d'activités personnalisé du patient/ résident.
- Expérimenter différents dispositifs de jeu : analyse réflexive, liens cliniques et transfert vers la pratique professionnelle.

Acquérir une méthodologie du jeu comme médiation

- Observation et évaluation des effets thérapeutiques du jeu pour chaque personne et le groupe.
- Transmission et reprise des observations en équipe pluridisciplinaire : projet personnalisé, projet thérapeutique.

S'inscrire dans une démarche de projet

- Apports en méthodologie d'écriture de projet

Partager les expériences acquises par les différents professionnels du groupe en formation

DUREE 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

