

## *Les méthodes d'accompagnement éducatif auprès de personnes présentant des TED*

CODE 016-105

Il s'agit de mieux connaître les moyens de prise en charge adaptés aux personnes (enfants ou adultes) avec TED, les différents outils d'évaluation ainsi que les différentes méthodes éducatives nécessaires pour un projet de soin adapté, en appui sur les recommandations de la HAS. (suite à la formation sur les TED 016-104).

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître le panorama actuel des méthodes d'accompagnement éducatif dans le domaine de l'autisme.

### ELEMENTS FORTS

**Actualiser ses connaissances sur les TED**  
**Connaître et savoir utiliser les outils d'évaluation**  
**Connaître les principales méthodes d'accompagnement éducatif**  
**Connaître et comprendre les méthodes de communication**

### PERSONNES CONCERNEES

Professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et socioéducatif, accompagnant des personnes présentant des T.E.D.

### CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Réel problème de santé publique, l'autisme a été déclaré, en France, « grande cause nationale en 2012 » et a fait l'objet de plusieurs « plans autisme ». Grâce aux nouvelles technologies et aux progrès scientifiques dans ce domaine, nous avons aujourd'hui, une meilleure connaissance du fonctionnement des personnes atteintes de TSA. Nous sommes en mesure de comprendre leurs réactions comportementales et émotionnelles si déroutantes pour ceux qui les entourent... Cette symptomatologie si atypique bien que connue reste à expliquer, à comprendre, et à prendre en compte dans



l'accompagnement médico-social et éducatif. La Haute Autorité de Santé (HAS) nous donne la possibilité de faire évoluer les prises en charge à travers notamment, la publication des recommandations de bonnes pratiques, chez l'adulte (juillet 2011) et chez l'enfant (mars 2012). C'est dans ce contexte que nous proposons une présentation des méthodes éducatives recommandées par la HAS.

## CONTENU

### Etat des lieux des connaissances et débat d'idées dans le domaine de l'autisme

- Les différents rapports concernant le domaine de l'autisme ; rapport Létard, Aussilloux.
- Le point sur les plans « autisme ».
- Les recommandations de l'ANESM.
- Le projet de soins individualisé.

Connaitre les méthodes d'évaluations

- Com Vor
- PEP-3
- EFI
- CARS

Connaître les méthodes d'accompagnement éducatif

- La méthode TEACCH
- La méthode ABA
- La méthode DENVER
- La méthode PECS
- La méthode MAKATON

**DUREE** 3,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.