

Utiliser l'eau comme médiateur thérapeutique Niveau 1

CODE 018-102

Utiliser l'eau comme médiateur thérapeutique en donnant du sens et de la continuité aux prises en charge et en utilisant un « chemin méthodologique » sécurisant pour ouvrir sur des espaces vivants et créatifs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Utiliser l'eau comme médiateur thérapeutique en donnant du sens et de la continuité aux prises en charge et en utilisant un « chemin méthodologique » sécurisant pour ouvrir sur des espaces vivants et créatifs.

ELEMENTS FORTS

Améliorer son aisance aquatique

Acquérir les techniques de mise en place des activités autour de l'eau

Comprendre comment entrer dans la dimension thérapeutique

Formaliser les éléments théoriques destinés à reconnaître la spécificité de dispositif d'une activité en piscine

PERSONNES CONCERNEES

Tout professionnel des secteurs santé, social et éducatif.

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

L'eau provoque des résonances sur les plans physique, affectif et psychique de la personne. En tant que médiateur thérapeutique, elle peut devenir moteur de changement et de croissance. Pour ce faire, il est nécessaire de disposer d'un cadre et d'une méthode adaptés qui favorisent une expérience transformatrice, intégrante et intégrée.



CONTENU

Améliorer son aisance aquatique

- Passer d'une relation défensive et de contrôle à une relation d'alliance avec l'élément.
- Expérimenter les dynamiques révélées et stimulées par l'eau.
- A travers l'expérimentation progressive et respectueuse du rythme de chacun, d'un « parcours du héros aquatique », découvrir le potentiel thérapeutique de cet espace, dans ses dimensions corporelles, relationnelles et symboliques.

Acquérir les techniques de mise en place de l'activité

- En dégagant les aspects psychopédagogiques.
- En mettant à jour les modalités de construction, d'animation et d'évaluation de séances pour des petits groupes.
- En élaborant des outils d'évaluation spécifiques.

Comprendre comment entrer dans la dimension thérapeutique

- Comment s'appuyer sur la régression inhérente à ce contexte pour favoriser chez le patient l'expression de ressources potentielles ?
- Comment l'aider à actualiser ces ressources ?
- Comment donner du sens à ce qui se passe ?

Formaliser les éléments théoriques destinés à reconnaître la spécificité d'une telle prise en charge

DUREE 8,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.