

Fiche du programme 12051400199 de l'organisme INFIPP INFIPP

Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400199
Titre du programme	Vie affective et sexualité des adolescents (inter)
Référence organisme	MS-L108
Lien sur votre site: http://	

Catégories professionnelles :

1. Paramédicaux

- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Sage-Femme

2. Médecin

- Anatomie-cytologie-pathologique
- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Biologie médicale / Médecin biologiste
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie infantile
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie vasculaire
- Chirurgie viscérale et digestive
- Dermatologie et venerologie
- Endocrinologie et métabolismes
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Génétique médicale
- Gériatrie / Gérontologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- Hématologie
- Médecine du travail
- Médecine générale

- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

3. Pharmacien

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

4. Infirmiers

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

5. Paramédicaux

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

6. Chirurgien-dentiste

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

7. Paramédicaux

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

8. Pharmacien

- *pharmacien industriel/répartiteur*

Orientation

1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte		
Méthodes	<p>1. Pédagogique ou cognitive</p> <p>* <i>En groupe</i></p> <p>° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)</p> <p>2. Analyse des pratiques</p> <p>* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i></p> <p>° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles</p>		
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)		
Année de début du programme	2014		
Durée	Annuelle		
Résumé (500 caractères max.)	A l'issue de la formation, vous serez en mesure de : - clarifier vos propres représentations sur la vie affective et sexuelle en général et celle des jeunes dont vous avez la charge d'autre part, - pouvoir exprimer vos craintes quant à certains comportements socialement décalés des jeunes qui les mettent en danger. Mais aussi mieux repérer, dans le quotidien, les questions générées par la dimension sexuée des relations interindividuelles et groupales, - définir des notions d'affectivité, sexualité, intimité, besoins, désirs, attentes, respect... - repérer les modes d'expressions des besoins affectifs et sexuels, - réfléchir à des réponses possibles pour les jeunes en termes d'information, d'éducation et de protection, de limites à poser.		
Recommandation de l'organisme			
Pré-requis			
Nombre d'étapes	2		
Concepteur du programme	Madame VIAL-PALAU Odile		
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15		
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €		
Il n'existe pas de forfait pour cette profession.			
Nombre de participants maxi par session	15		

Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	2.5

Titre	Apports pédagogiques et cognitifs
Description	<p>La sexualité nous concerne tous au quotidien Les professionnels prendront conscience de l'influence de leur genre sexué dans les relations avec les jeunes et de la nécessité d'en tenir compte dans leur accompagnement pédagogique. ?La vie affective et sexuelle se vit au quotidien • Le développement chez l'enfant et l'adolescent. • Les besoins d'information et besoins d'affectivité des jeunes. • Prise de conscience que la mise en danger se fait souvent par non connaissance de ce qui se joue autour de la sexualité génitale voire comme un langage à décrypter. ?La sexualité s'exprime par un corps sexué • Les transformations pubertaires et des répercussions chez le jeune en termes de pulsions. • Les questionnements sur la sexualité et de besoin de sens dans l'expression de cette sexualité. ?La sexualité des jeunes avec des troubles du comportement a parfois du mal à être cadrée Donner du sens aux interdits énoncés et replacer la sexualité dans sa dimension relationnelle. La notion de respect de soi et de respect de l'autre sera longuement abordée. ?La sexualité de chacun se vit aussi en fonction des autres et de l'autre • Comment donner des valeurs en lien avec ce qui peut se vivre autour de la sexualité ? • L'influence néfaste de la pornographie qui déforme les messages sur la sexualité et qui pourtant est souvent prise en référence par les jeunes. • L'homosexualité, les conduites à risques et le désir de grossesse qui peuvent exister à l'adolescence. ? La sexualité a besoin de cadre • Savoir se positionner comme des adultes ancrés et référents d'autant plus face à des jeunes ayant du mal à se situer en société. • Savoir donner du sens aux interdits en cours. ? Concrètement, comment peut-on monter un atelier avec des jeunes ?</p>

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		