

### Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400264
Titre du programme	Intégrer des travailleurs souffrant de troubles psychiques
Référence organisme	NEW13
Lien sur votre site: <a href="http://">http://</a>	

Catégories professionnelles :

#### 1. Paramédicaux

- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Sage-Femme

#### 2. Médecin

- Anatomie-cytologie-pathologique
- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Biologie médicale / Médecin biologiste
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie infantile
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie vasculaire
- Chirurgie viscérale et digestive
- Dermatologie et venerologie
- Endocrinologie et métabolismes
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Génétique médicale
- Gériatrie / Gérontologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- Hématologie
- Médecine du travail

- *Médecine générale*
- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

### **3. Pharmacien**

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

### **4. Infirmiers**

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

### **5. Paramédicaux**

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

### **6. Chirurgien-dentiste**

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

### **7. Paramédicaux**

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

### **8. Pharmacien**

- *pharmacien industriel/répartiteur*

## **Orientation**

**1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs**

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte
Méthodes	
<b>1. Pédagogique ou cognitive</b>	
* <i>En groupe</i>	
° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)	
<b>2. Analyse des pratiques</b>	
* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i>	
° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles	
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2014
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	x
Recommandation de l'organisme	
Pré-requis	
Nombre d'étapes	2
Concepteur du programme	
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €
<b>Il n'existe pas de forfait pour cette profession.</b>	
Nombre de participants maxi par session	15

### Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	1.0
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	<p>Comprendre l'évolution du concept de handicap. ? Notions de handicap mental et de handicap psychique : historique, évolution des concepts. ? Définition OMS : notions de déficience, d'incapacité, de désavantage. ? Cadre législatif et réglementaire : loi n° 2005-102 du 11 février 2005. ? Construction sociale du handicap : de la personne handicapée à la personne en situation de handicap. Connaître les grandes lignées pathologiques (sensibilisation). ? Notion de structure mentale : psychoses, névroses, états limites. ? Eléments de classification DSM IV : les catégories générales de troubles mentaux. Identifier et analyser les comportements associés au handicap. ? Comportements de retrait, dépressifs délirants. ? Conduites à risques. ? Vieillesse des personnes handicapées. ? Manifestations extrêmes : états d'angoisse et d'agitation, sentiment d'insécurité, agressivité et violence, états délirants. Repérer ses propres réactions émotionnelles et attitudes. ? Sentiments éprouvés : inquiétude, peur, culpabilité, impuissance... ?</p>		

Mécanisme de défense. ? Comportements et attitudes constatés au niveau individuel : fuite, agressivité... ? Sens à donner à ces attitudes : quel lien avec la situation à gérer ? ? Compréhension des jeux transférentiels. ? Développer, individuellement et en équipe, des attitudes préventives et régulatrices mieux adaptées aux situations rencontrées. ? Communication adaptée à la personne déficiente intellectuelle ou souffrant de troubles du comportement. ? Développement de l'écoute, de l'observation. ? Rôle de contenant de l'intervenant et de l'équipe pour sécuriser la personne. ? Identification et gestion des risques pour la personne et son entourage. ? Adaptation de l'organisation et aménagement permettant de prévenir les situations difficiles. Situer et délimiter le rôle de l'accompagnant. ? Connaissance des acteurs et des instances : ? Connaissance des dispositifs : aménagements du poste de travail, reconversion professionnelle. Bâtir un plan d'action individuel. ? Examen des conditions de transférabilité des acquis de la formation au niveau des pratiques individuelles et à l'échelle d'un service. ? Formalisation et validation d'un plan d'action individuel. ? Définition des modalités du travail en équipe et en réseau, identification des interlocuteurs. Evaluer la mise en œuvre des plans d'action. ? Retour d'expérience. ? Points forts et axes de progrès. ? Questionnements / difficultés rencontrées. ? Actualisation des plans d'action. Approfondir les connaissances du handicap. ? Rappels ou compléments théoriques en fonction des questions et difficultés rencontrées. ? Analyse des situations apportées par les participants. Envisager l'avenir ? Evaluation collective. ? Evaluations individuelles. ? Actualisation des plans d'action.

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	1.0
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		