

### Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400289
Titre du programme	Sensibilisation à la HAD en établissements sociaux et médico-sociaux - Module 3 (inter)
Référence organisme	D550C
Lien sur votre site: <a href="http://">http://</a>	

Catégories professionnelles :

#### 1. Paramédicaux

- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Sage-Femme

#### 2. Médecin

- Anatomie-cytologie-pathologique
- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Biologie médicale / Médecin biologiste
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie infantile
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie vasculaire
- Chirurgie viscérale et digestive
- Dermatologie et venerologie
- Endocrinologie et métabolismes
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Génétique médicale
- Gériatrie / Gérontologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- Hématologie
- Médecine du travail

- *Médecine générale*
- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

### **3. Pharmacien**

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

### **4. Infirmiers**

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

### **5. Paramédicaux**

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

### **6. Chirurgien-dentiste**

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

### **7. Paramédicaux**

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

### **8. Pharmacien**

- *pharmacien industriel/répartiteur*

## **Orientation**

**1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs**

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte
Méthodes	<p><b>1. Pédagogique ou cognitive</b></p> <p>* <i>En groupe</i></p> <p>° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)</p> <p><b>2. Analyse des pratiques</b></p> <p>* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i></p> <p>° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles</p>
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2014
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	Cette formation doit permettre aux participants de : Saisir les avantages de ce mode d'hospitalisation pour les établissements sociaux et médico-sociaux, Permettre aux professionnels de maîtriser le fonctionnement et l'organisation de l'HAD, Accompagner les établissements dans la mise en œuvre opérationnelle de leurs projets HAD, Faciliter la collaboration entre les différentes équipes d'intervention.
Recommandation de l'organisme	
Pré-requis	
Nombre d'étapes	2
Concepteur du programme	Monsieur BARDONNET MICKAEL
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €
<b>Il n'existe pas de forfait pour cette profession.</b>	
Nombre de participants maxi par session	15

### Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	2.5
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	S'inscrire dans le processus de formation Restitution de l'analyse globale du questionnaire en amont. Expression des représentations et questionnements des professionnels en ce qui concerne les logiques d'interaction sanitaire / médico-social. identifier les particularités des publics accueillis en esms Rappel de l'évolution législative et de son impact sur les prises en charge en ESMS (2002 /		

2005 / 2009). Spécificités de l'intervention auprès de personnes âgées en EHPAD ou EHPA. Spécificités de l'intervention auprès de personnes handicapées : - Typologie des handicaps ; - Spécificités du handicap psychique ; Impact de l'âge sur la prise en charge. comprendre Les logiques d'interaction sanitaire / medico-social Complémentarité des approches : Prise en charge dans le cadre du projet de soins ; Accompagnement dans le cadre du projet de vie. Mise en place d'un accompagnement personnalisé prenant en compte les troubles spécifiques : relation thérapeutique et éducative, relation d'aide, positionnement professionnel... définir et organiser les coopérations Individualisation du projet de soins et d'accompagnement dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire. Partage des missions communes entre ESMS et établissement HAD en lien avec la convention de partenariat. Modalités pratiques de la coopération : Désignation de référents ; Planning des interventions HAD et des rencontres professionnels de l'HAD / professionnels de l'ESMS ; Nature et répartition des soins effectués ; Transmission des informations ; Gestion du médicament et des dispositifs médicaux ; Suivi / évaluation de la convention.

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		